

日本語テスト学会 (JLTA)  
第 21 回 (2017 年度) 全国研究大会発表要綱

**Handbook**  
**of**  
**the 21st Conference**  
**of**  
**the Japan Language Testing Association**

**Conference Theme:**

**Aligning Task-based Assessment to Curriculum Objectives**

日 時 : 2017年9月9日 (土) 14:30-16:40 ~ 9月10日 (日) 9:00-18:00

会 場 : 会津大学

〒965-8580 福島県会津若松市一箕町大字鶴賀字上居合90

<http://www.u-aizu.ac.jp/access/>

主 催 : 日本語テスト学会 事務局

〒270-1695 千葉県印西市平賀学園台1-1

順天堂大学さくらキャンパス 小泉利恵研究室

TEL: 0476-98-1001 (代表) FAX: 0476-98-1011 (代表)

<http://jlta.ac/>

協賛 (Co-sponsor) : JALT (Japan Association for Language Teaching) Testing and Evaluation Special Interest Group (TEVAL SIG: <http://teval.jalt.org/>)



**The Japan Language Testing Association**

1-1 Hiraka Gakuendai, Inzai, Chiba 270-1695, Japan

Telephone: +81-476-98-1001 Fax: +81-476-98-1011

<http://jlta.ac/>

E-mail: [rie-koizumi@mwa.biglobe.ne.jp](mailto:rie-koizumi@mwa.biglobe.ne.jp)

**Conference venue:**

**University of Aizu**

Aizu Wakamatsu, Fukushima-ken, 965-8580,

Japan <http://www.u-aizu.ac.jp/en/access/>

## Conference Schedule Overview

Day 1: September 9, 2017 (Saturday)

14:30–16:40 (14:00 – Registration)	Workshop (Conducted in Japanese) “An Analysis of Free Descriptive Questionnaire by Text Mining” Toshihide O’KI (Hakuoh University) University of Aizu (M3 [Room 203] in Lecture Hall)
--	--

15:00–18:00 (with 10 min. break)	Board Meeting (Room 128, Research Quadrangle, University of Aizu)
--	---

Day 2: September 10, 2017 (Sunday)

8:20–	Registration (Lecture Hall, 2nd floor, M6 [Room 206])
9:00–9:15	Opening Ceremony (Lecture Hall, 2nd floor, M7 [Room 207])
9:25–9:55	Presentation I (Lecture Hall, 1st and 2nd floors)
10:00–10:30	Presentation II (Lecture Hall, 1st and 2nd floors)
10:30–10:45	Break (Lecture Hall, 1st floor hallway)
10:45–12:00	Keynote Speech (Lecture Hall, Lecture Theater)
12:00–13:40	Lunch Break (JLTA Committee Meetings: Cafeteria, Student Hall, 1st floor)
13:40–14:10	Presentation III (Lecture Hall, 1st and 2nd floors)
14:15–14:45	Presentation IV (Lecture Hall, 1st and 2nd floors)
14:50–15:20	Presentation V (Institutional Member Presentations) (Lecture Hall, 1st and 2nd floors)
15:20–15:40	Break (Lecture Hall, 1st floor hallway)
15:40–17:10	Symposium (Lecture Hall, Lecture Theater)
17:20–17:40	Closing Ceremony & JLTA Best Paper Award Ceremony (Lecture Hall, 2nd floor, M7 [Room 207])
17:40–18:00	JLTA General Business Meeting (Lecture Hall, 2nd floor, M7 [Room 207])
18:20–20:20	Banquet (Keyaki, Student Hall, 2nd floor)

Commercial Exhibits: Lecture Hall, 1st floor hallway  
 Lunch Room for Participants : Cafeteria, Student Hall, 1st floor  
 Break Room (after 10:30): Lecture Hall, 2nd floor, M3 [Room 203]  
 Headquarters: Lecture Hall, 1st floor, M6 [Room 206]

- ◇ Drinks and refreshments are served in the 1st floor hallway in the Lecture Hall.
- ◇ Please refrain from eating in the classrooms. Only beverages in containers with a lid, such as PET bottles or vacuum flasks are allowed.

## 大会日程表

### 第1日目：2017年9月9日（土）

14:30-16:40 (14:00-受付)	ワークショップ: テキストマイニングを使った自由記述式アンケートの分析（日本語で実施） 講師：大木 俊英（白鷗大学） 場所：会津大学 講義棟 M3 (203)
---------------------------	--

15:00-18:00 (10分休憩)	役員会 (会津大学研究棟 128 会議室)
------------------------	--------------------------

### 第2日目：2017年9月10日（日）

8:20-	受付	(講義棟 2階 M6 [206])
9:00-9:15	開会行事	(講義棟 2階 M7 [207])
9:25-9:55	研究発表 I	(講義棟 1階、2階)
10:00-10:30	研究発表 II	(講義棟 1階、2階)
10:30-10:45	休憩	(講義棟 1階ホール)
10:45-12:00	基調講演	(講義棟 大講義室)
12:00-13:40	昼食	(JLTA 委員会： 学生ホール 1階学食)
13:40-14:10	研究発表 III	(講義棟 1階、2階)
14:15-14:45	研究発表 IV	(講義棟 1階、2階)
14:50-15:20	研究発表 V（賛助会員発表）	(講義棟 1階、2階)
15:20-15:40	休憩	(講義棟 1階ホール)
15:40-17:10	シンポジウム	(講義棟大講義室)
17:20-17:40	閉会行事&JLTA 最優秀論文賞授与式	(講義棟 2階 M7 [207])
17:40-18:00	JLTA 総会	(講義棟 2階 M7 [207])
18:20-20:20	懇親会	(学生ホール 2階 櫺)

協賛企業展示： 講義棟 1階ホール  
 一般参加者昼食： 学生ホール 1階学食  
 休憩室（10時半以降）： 講義棟 2階 M3 [203]  
 大会本部： 講義棟 1階 M8 [103]

※飲み物やお菓子は、講義棟 1階ホールにございます。  
 ※教室内での飲食はご遠慮ください。蓋のついた容器に入った飲み物（ペットボトル、水筒等）に限り、お持ち込みいただけます。

## Presentation Overview

Time	Part	M4 [204]	M5 [205]	M8 [103]	M9 [104]	M10 [105]	Lecture Theater
9:25 – 9:55	I	PARK & SUH*	ISHII, SAWAKI & TAHARA	USAMI	JONES†	LINGLEY†	--
10:00 – 10:30	II	NAM*	新明	KOIZUMI & IN'NAMI	NICHOLAS†	神澤、光永、 清水、羽藤†	--
10:30 – 10:45		Break					
10:45 – 12:00		--	--	--	--	--	<b>Keynote</b> NORRIS
12:00 – 13:40		Lunch Break					
13:40 – 14:10	III	FUJII	長沼、泉、山 川	LAKE & KIKUCHI	WATANABE- KIM†	MILLER & HENDERSON †	--
14:15 – 14:45	IV	中野	HIRAI, MAEDA, OKA & KATO	THRASHER	QU	野田、山本、 井狩†	--
14:50 – 15:20	V	英語能力測 定・評価研究 会 (VELC 研 究会) (VELC)	アルク (TSST)	ベネッセコー ポレーション (GTEC)	教育測定研究 所、日本英語 検定協会 (TEAP)	ケンブリッジ 大学英語検定 機構 (ケンブリッジ 英語検定)	--
15:20 – 15:40		Break					
15:40 – 17:10		--	--	--	--	--	<b>Symposium</b>

\*KELTA delegate presentation

†Assessment practice presentation

## Presentation Details

### Lecture Theater

Keynote speech chair                      Yoshinori WATANABE (Sophia University)  
 Keynote speech summary                Tsutomu KOGA (Tokai University)  
 Symposium summary                      Kiwamu KASAHARA (Hokkaido University of Education)

Part	Presenter (Affiliation)	Title (Page)
10:45 – 12:00	<b>Keynote speech</b> Lecturer: John NORRIS (Educational Testing Service)	Task-based Language Assessment: Aligning Designs with Intended Uses and Consequences (p. 14)
I – V	-----	-----
15:40 – 17:10	<b>Symposium:</b>  <b>Coordinator:</b> Takanori SATO (Sophia University)  <b>Panelist 1:</b> Claudia KUNSCHAK (Ritsumeikan University)  <b>Panelist 2:</b> Moonyoung PARK (Chinese University of Hong Kong)  <b>Discussant:</b> John NORRIS (Educational Testing Service)	Task Development in EAP and ESP Contexts: Application of Theories and Challenges  Introduction (p. 15)  Task Development in CBLT – Integration across the Curriculum (p. 16)  Designing and Developing Target Tasks for English for Aviation Specific Purposes Assessment (p. 17)

### 2F M4 [204]

Part	Presenter (Affiliation)	Title (Page)
<b>I</b> 9:25 – 9:55	Tae-Ja PARK (Korea University) Myoung-Ah SUH (Woongji Accounting & Tax College)	A Study on the Performance Differences in Translating the Written Texts Derived from the KCSAT English* (p. 18)
<b>II</b> 10:00 – 10:30	Kyoung-Oak NAM (Korea University)	A Comparative Study on the School-based English Achievement Test and the National Assessment of English Achievement* (p. 19)
<b>III</b> 13:40 – 14:10	Akiko FUJII (International Christian University)	The Impact Performance-based Speaking Assessment on Learners' Goals (p. 20)
<b>IV</b> 14:15 – 14:45	中野 愛美 (筑波大学)	批判的思考課題と批判的思考態度が英語スピーキングに与える影響 (p. 21)
<b>V</b> 14:50 – 15:20	静 哲人 (大東文化大学、VELC 研究会)	2017年度実施 VELC Test®データからみる同一大学内での受験者分離の成功度 (p. 38)

\*KELTA Delegate presentation

**2F M5 [205]**

Part	Presenter (Affiliation)	Title (Page)
<b>I</b> 9:25 – 9:55	Yutaka ISHII (Waseda University) Yasuyo SAWAKI (Waseda University) Tatsuro TAHARA (Waseda University)	An Analysis of Japanese EFL Learners' Reading-to-write Task Completion Process: Triangulation of Stimulated Recall and Keystroke (p. 22)
<b>II</b> 10:00 – 10:30	新明 匠 (筑波大学)	誤文訂正問題における練習効果とピアフィードバックがエッセイライティングに与える影響 (p. 23)
<b>III</b> 13:40 – 14:10	長沼 君主 (東海大学) 泉 恵美子 (京都教育大学) 山川 拓 (京都教育大学附属桃山小学校)	小学校英語における Can-Do 評価と観点別評価の方向性 (p. 24)
<b>IV</b> 14:15 – 14:45	Akiyo HIRAI (University of Tsukuba) Hiroki MAEDA (University of Tsukuba) Hideaki OKA (University of Tsukuba) Takeshi KATO (University of Tsukuba)	Evaluating Study Abroad Programs on L2 Improvement of Japanese Students: A Meta-Analysis Approach (p. 25)
<b>V</b> 14:50 – 15:20	平野 琢也 (株式会社アルク) 木下 あおい (株式会社アルク)	スピーキング力がアップする、高校生への英語指導とは？—スピーキングテスト TSST を使用した 3 年間追跡調査の 2 年目報告— (p. 38)

**2F M8 [103]**

Part	Presenter (Affiliation)	Title (Page)
<b>I</b> 9:25 – 9:55	Hiroko USAMI (Tokai University)	A Validation Study of the CEFR Vocabulary Levels of Japanese English Learners in the English Vocabulary Profile (p. 26)
<b>II</b> 10:00 – 10:30	Rie KOIZUMI (Juntendo University) Yo IN'NAMI (Chuo University)	Vocabulary Size and Depth, and Listening and Reading Skills (p. 27)
<b>III</b> 13:40 – 14:10	J. LAKE (Fukuoka Jo Gakuin University) Keita KIKUCHI (Kanagawa University)	Using Rating Scales and Rasch Analysis in the Development of a Model of Positive L2 Self (p. 28)
<b>IV</b> 14:15 – 14:45	Randy THRASHER (International Christian University)	Confessions of an Unsuccessful Language Learner (p. 29)
<b>V</b> 14:50 – 15:20	小田桐 一弘 (ベネッセコーポレーション)	1550 校 93 万人の高校生が受検する GTEC が提供する価値 (p. 39)

**1F M9 [104]**

Part	Presenter (Affiliation)	Title (Page)
<b>I</b> 9:25 – 9:55	Susan JONES (Trinity College London (Asia))	Localising High Stakes Exams to Meet Test Takers Needs† (p. 30)
<b>II</b> 10:00 – 10:30	Allan NICHOLAS (University of Aizu)	Developing a Dynamic Assessment of Interactional Competence: The Act of Requesting† (p. 31)
<b>III</b> 13:40 – 14:10	Izumi WATANABE-KIM (International Christian University)	Exploring the Construct of Incorporating Sources in Academic Writing: Use of Formative Assessment in a Research Writing Course† (p. 32)
<b>IV</b> 14:15 – 14:45	Ming QU (Muroran Institute of Technology)	An Evaluation of a Chinese Program at a Japanese university (p. 33)
<b>V</b> 14:50 – 15:20	山野井 真児 (株式会社教育測定研究所) 高村 恭子 (株式会社教育測定研究所) 仲村 圭太 (公益財団法人日本英語検定協会)	TEAP CBT Speaking セクションにおける対面式テストと録音式テストの相関調査 (p. 39)

†Assessment practice presentation

**1F M10 [105]**

Part	Presenter (Affiliation)	Title (Page)
<b>I</b> 9:25 – 9:55	Darren LINGLEY (Kochi University)	Assessing Interactive Competence: Improving Rater Consistency Through Teacher Training† (p. 34)
<b>II</b> 10:00 – 10:30	神澤 克徳 (京都工芸繊維大学) 光永 悠彦 (島根大学) 清水 裕子 (立命館大学) 羽藤 由美 (京都工芸繊維大学)	ビデオフォン (Skype) 方式英語スピーキングテストの可能性と課題：高等学校定期考査への導入実績に基づく報告† (p. 35)
<b>III</b> 13:40 – 14:10	Lisa MILLER (Kansai Gaidai University) Dunstan HENDERSON (Kansai Gaidai University)	Common Final Examination Development† (p. 36)
<b>IV</b> 14:15 – 14:45	野田 三貴 (大阪市立大学) 山本 修 (大阪市立大学) 井狩 幸男 (大阪市立大学)	Versant English Test 結果と Versant English Test Can Do Guide に基づくスキル別英語能力自己評価アンケート結果との関連性† (p. 37)
<b>V</b> 14:50 – 15:20	青山 智恵 (ケンブリッジ大学英語検定機構)	スマートテクノロジーを活用したスピーキングとライティングテスト対策 (p. 40)

†Assessment practice presentation

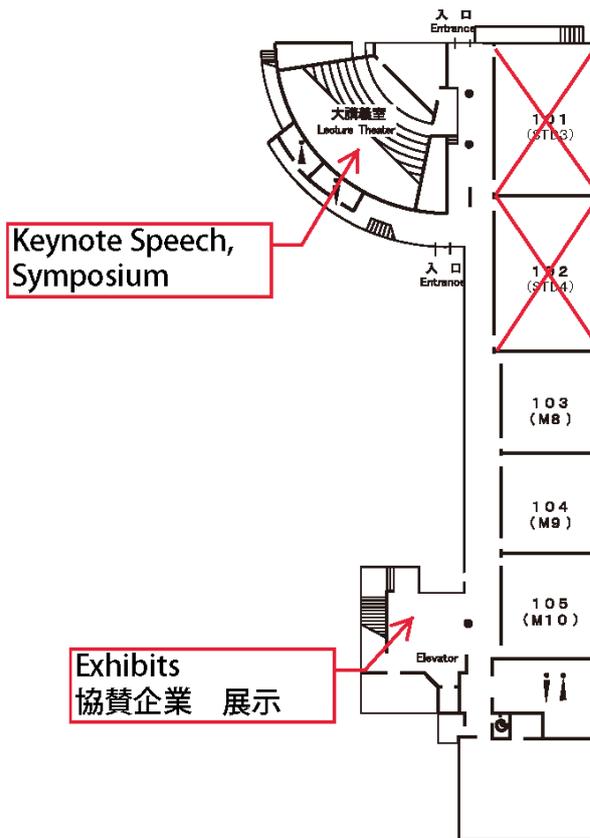
# Conference Venue

## キャンパスマップ (Campus Map)



# 講義棟フロアマップ (Lecture Hall Floor Map)

講義棟 1 F  
Lecture Hall 1F



講義棟 2 F  
Lecture Hall 2F

