

第 51 回日本言語テスト学会研究例会

【日時】 2020 年 11 月 22 日（日） 午前 10 時から午後 5 時まで

【形態】 Zoom 上で開催

【テーマ】 英語スピーキング評価における採点方法の改善（Part 1）

【使用言語】 英語

【内容】 スピーキング評価において、タスク・ルーブリック・採点は特に考慮すべき要素です。本例会では、採点者や採点トレーニングなどの採点方法に焦点を当て、海外の教室内評価や大規模テストを含む様々な文脈においてスピーキング評価に携わる方から運用や課題についてお話を伺い、今後の日本のスピーキング評価について議論します。

【定員】 接続の関係で、参加者は先着順 150 名（原則 JLTA 枠 80 名、一般枠 70 名）に限らせていただきます。

【主催】 日本言語テスト学会 (<http://jlta.ac>)

【共催】 小泉利恵科研プロジェクト（基盤研究(C) 20K00894：「高校の英語授業内スピーキング評価における「信頼性確保のための採点指針」の作成」）

<https://kaken.nii.ac.jp/ja/grant/KAKENHI-PROJECT-20K00894/>

【日程】

開会行事：10:00～10:05 開会の辞 横内裕一郎（弘前大学・JLTA 事務局長）

趣旨説明・講演者紹介・プロジェクト報告：10:05～10:45 小泉利恵（順天堂大学）

講演 1: 10:45～12:00 中国の大規模言語テストプログラムにおける発話の採点

Scoring spoken performance in large-scale language testing programs in China

講演者：Jin Yan (Shanghai Jiao Tong University, China), Jason Fan (University of Melbourne, Australia)

休憩：12:00～13:00

講演 2: 13:00～14:15 ニュージーランドにおける新しい学習者対話型スピーキング技

能評価の運用と採点 Implementing and rating a new peer-to-peer assessment of speaking skills in New Zealand

講演者：Martin East (University of Auckland, New Zealand)

休憩：14:15～14:30

講演 3: 14:30～15:45 香港とオーストラリアにおける教師の採点者トレーニング：異

なる文脈で同じ問題か？ Teacher ‘rater’ training in Hong Kong

and Australia: Different contexts, same problems?

講演者：Chris Davison (University of New South Wales, Australia)

休憩：15:45～16:00

全体討議：16:00～17:00

(講演は 15 分間の質疑応答を含む)

【参加費】 無料

【申し込み】 参加を希望される方は、11 月 14 日（土）までに下記の申し込みフォームにてお申し込みください。(定員 150 名) <https://forms.gle/KFmH9wg4g5TZEg3h7>

【問い合わせ先】 深澤真（琉球大学） ves05671@nifty.ne.jp

51st Japan Language Testing Association (JLTA) Research Meeting

Date: November 22 (Sunday), 2020 (10:00-17:00, Japan Time)

Platform: Zoom

Theme: Improving scoring methods in English speaking assessment (Part 1)

Language: English

Abstract: Second language speaking assessment involves a variety of factors, in particular, tasks, rubrics, and scoring. This meeting focuses on scoring methods and invites researchers who are intensively involved with English speaking assessment in various contexts including high-stakes and classroom assessment. We will learn from various practices and challenges in each context and discuss how English speaking assessment should be conducted in Japan.

Capacity: 150 participants (due to Zoom connectivity; 80 for JLTA members; the remaining 70 for non-JLTA members; determined on a first-come, first-served basis)

Host: Japan Language Testing Association (<http://jlta.ac>)

Co-host: Rie Koizumi Kaken Project (supported by the Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) KAKENHI, Grant-in-Aid for Research (C) Grant Number 20K00894; “Development of scoring guidelines for ensuring rater reliability in L2 English classroom speaking assessment at senior high schools in Japan” ; <https://kaken.nii.ac.jp/ja/grant/KAKENHI-PROJECT-20K00894/>)

Schedules

10:00-10:05 Opening ceremony

Greetings from JLTA (Yuichiro Yokouchi, JLTA Secretary General; Hiroaki University, Japan)

10:05-10:45 Introduction to lecturers and project report (Rie Koizumi, Juntendo University, Japan)

10:45-12:00 Scoring spoken performance in large-scale language testing programs in China

Lecturers: Jin Yan (Shanghai Jiao Tong University, China), Jason Fan (University of Melbourne, Australia)

12:00-13:00 Lunch break

13:00-14:15 Implementing and rating a new peer-to-peer assessment of speaking skills in New Zealand

Lecturer: Martin East (University of Auckland, New Zealand)

14:15-14:30 Break

14:30-15:45 Teacher 'rater' training in Hong Kong and Australia: Different contexts, same problems?

Lecturer: Chris Davison (University of New South Wales, Australia)

15:45-16:00 Break

16:00-17:00 Discussion

(Lecture time includes a 15-min Q&A session)

Registration fee: Free

Registration: Please register on the following site by November 14 (Saturday).

<https://forms.gle/KFmH9wg4g5TZEg3h7>

Contact information: Makoto Fukazawa (University of the Ryukyus)

ves05671@nifty.ne.jp