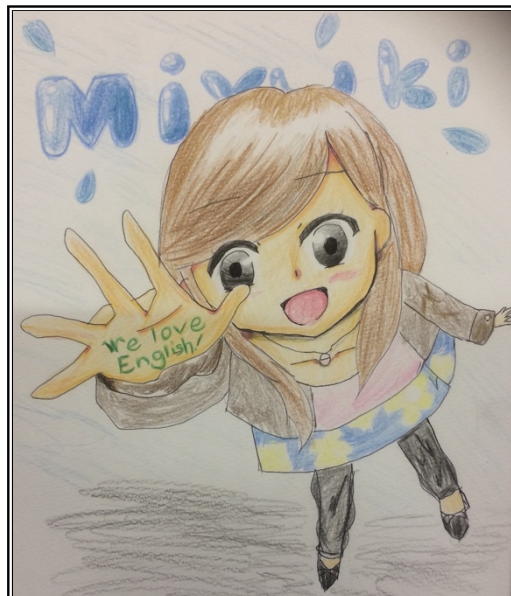


自律的学習者を育成する 中学校外国語科授業の実際



広島市立古田中学校 えびす みゆき
胡子 美由紀

mismapy@gmail.com



1 はじめに

2 自律的学習者を育成する授業づくり

■マンダラート

3 授業デザイン とバックワードデザインに基づいた 1 時間の授業デザインと単元構成例

胡子スタイルの学びのスパイラル



1 時間の授業デザイン例

実際の授業の流れ	
■帯活動例 □英語を発信する土台づくりの活動 Vocal exercise / Bingo / Pair work Student teacher / Phonics / Chants / Song Short story reading / Last Sentence Dictation Hiroshima style WB / Guessing game / Chat Speech / One minute monologue etc	Vocal Exercise / Punch Game / Chat Number Counting Greetings Student teacher Fun Phrase / LSD Bingo / Papaya 3 Hiroshima One minute monologue Discussion Main activity Review
■メイン活動例 □英語による発信を可能とする身体づくりの活動 ①生徒の心の視野を広げる活動 教科書本文内容理解 / 音読 / 出口活動 (Retelling / Rewriting / Impression / Picture describing / Skit etc) ②英語の自動化を促進し即興力を鍛える活動 単元タスクプレゼンテーション (プロジェクト型学習) (Skit / Prepared Speech / Monologue / Dictogloss / Discussion / Talking Battle etc)	20 30 5分 5分

単元構成例

時間	第1次	第2次	第3次	第4次	第5次
授業前	帯0	帯0	帯0	帯0	帯0
1~3分	帯1	帯1	帯1	帯1	帯1
4~6分	帯2	帯2	帯2	帯2	帯2
7~9分	帯3	帯3	帯3	帯3	帯3
10~12分	帯4	帯4	帯4	帯4	帯4
13~15分	帯5	帯5	帯5	帯5	帯5
16~50分	メイン 言語活動 (出口活動へ 向けて)	メイン 言語活動 (出口活動へ 向けて)	メイン 言語活動 (出口活動へ 向けて)	メイン 言語活動 (出口活動へ 向けて)	各課の出口 言語活動
授業後	ふり回り	ふり回り	ふり回り	ふり回り	ふり回り

次の課

第1次: 単元全体を見通す・トピックプレイング
第2次~4次: 細部理解・スキルトレーニング (音読・リテリング等)
第5次: 単元タスク
* 既習事項をつなぎ学びを広げる (Creative, Productive)
仲間と共に学ぶ (Collaborative, Interactive)
単元を貫く言語活動

目指せ！英語授業の達人 35 『生徒をアクティブ・ラーナーにする！ 英語で行う授業のルール＆活動アイデア』（明治図書）

『“脳働”的な英語学習のすすめ「プロ教師」に学ぶ真のアクティブ・ラーニング』（開隆堂）

『中学英語 生徒がどんどん対話できるようになる！発問の技術』（学陽書房）

4 主体的・対話的で深い学びを引き出すチェックリスト

主体的な学び	1	評価規準や Can-do を示している。		
	2	教師からの説明をできる限りしないようにしている。		
	3	生徒の「知りたい」「言いたい」「気づき」を引き出す工夫をしている。		
	4	クラスの仲間全員が目ざす姿として「クラスの目標」を示している。		
	5	1 時間の学習の順序と学び方を予め知らせることで、生徒に自分の活動をイメージさせている。		
	6	「意見」や「ギャップ」、「必要感」を生み出す発問をしている。		
	7	自由度を高め「自己決定」する場面を設定している。		
	8	活動に「静」と「動」のメリハリを持たせている。		
	9	学びたいと思う課題（タスク）とその導入を用意している。		
	10	課題（タスク）を、挑戦を含む、高めの期待に基づく水準で設定している。		
対話的な学び	1	ねらいを持ってペアやグループでの活動を行っている。		
	2	情報や意見、理由などの「ギャップ」が生まれる活動を行っている。		
	3	仲間の考えや作品などから学ぶ場面をつくっている。（メンタリングを行っている）		
	4	「ごだわり」を出せる工夫をし、それを出せる場面をつくっている。		
	5	グループで話し始める前に、個人で考える時間を適切にとっている。		
	6	1時間の授業の流れは教師による課題の提示「個別（ペア）活動」「グループ活動」「全体交流」「ペア（グループ）のまとめ」「振り返り」の6Stepを基本としている。		
	7	グループの話し合いの結果を活用し、練り上げるステップを導入し、より高いレベルの学習を促している。		
	8	授業自体が教師と生徒、生徒同士のインタラクション主体の構成になっている。		
	9	1 時間の自分の学びの過程と、仲間の自分に対する貢献が分かるような振り返りをしている。		
	10	授業の最後に、学習内容を個に返し、学びは自分が変わることであり、自分の事だという同時学習を促している。		
深い学び	1	目指す姿や単元ゴールを示して見通しを持たせている。		
	2	メタ認知力を高めるために、「振り返り」と「中間評価」を位置付けている。		
	3	試験問題は波及効果を考えて作成し、やり直しを位置付けている。		
	4	比較・分類など多角的・多面的に捉える問いかけや活動を行っている。		
	5	自己関連性を持たせる内容のつなぎをしている。		
	6	オーセンティック（真正性の高い）な素材を用いている。		
	7	思考や価値観を揺さぶる問いかけをしている。		
	8	その場で判断し自分の内面にあることばを表現する言語活動を行っている。		
	9	「文脈」の中で思考させ、知りたくなる工夫をしている。		
	10	学んだことを自分の言葉で言語化する場面を設定している。		

胡子美由紀著『中学英語 生徒がどんどん対話するようになる！発問の技術』（学陽書房）

5 自律的な学習動機づけ

資料 1 Program 8 H28 年度版 SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 (開隆堂)

■ 8-1 本文

1985 年, イラン・イラク戦争のときに, イラクが突然「今から 48 時間後, 3 月 20 日午後 2 時以降にイラン上空を飛ぶすべての航空機を撃墜する」という通告をします。その時刻が迫ったとき, イランにいる日本人たちは…。

Two hundred fifteen Japanese people were at Tehran Airport. They wanted to leave Iran right away. As time went on, they began to panic.

Suddenly two planes appeared to help the Japanese people. They were from Turkey. All the Japanese people went on board and quickly left the airport for Japan. It was just before the deadline.

Why did the Turkish planes come? Why did they save the Japanese people?

■ 8-2 本文

トルコでは多くの人々が次のような話を教科書で読んで知っています。

In 1890, a ship came to Japan from Turkey. It was on a friendship trip to Japan. On the way home, it met a strong typhoon off the coast of Wakayama. It crashed and 587 Turkish people died. The people in a fishing village rescued 69 people. The villagers didn't have much food because of the typhoon. However, they gave the Turkish people their last chickens to eat. They also buried the dead.

After a month, the Turkish people left for home on two Japanese ships.

■ 8-3 本文

トルコと日本の関係は, その後どのようになったのでしょうか。

Today, Japan and Turkey share a very strong friendship.

When a big earthquake hit Turkey on August 17, 1999, Japanese people went there to help. People in Wakayama also sent food, medicine, and other necessary things to help the Turkish people. Then, on March 11, 2011, the Great East Japan Earthquake happened. This time, Turkish people came to help the Japanese.

*

If we keep up these efforts, our world will be a better place. A little help for others goes a long way.

★Program 8 (SUNSHINE 2 年生) の最後の 1 時間の「流れ」

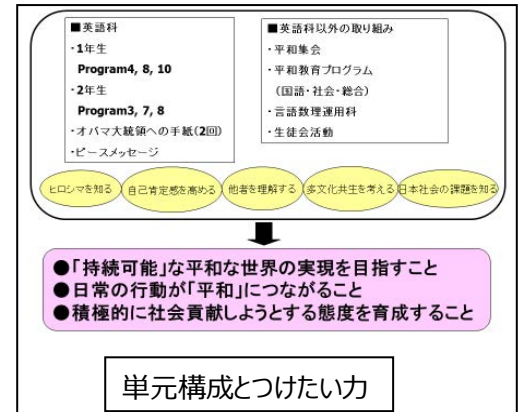
- 実践を読み解くキーワード（他者との協同・本物志向・自己関連性）
- 本課のねらい：

- ① 世界の現状を知り、各国の社会問題について考え、多角的な見方をすることができる。
- ② ヒロシマの子どもとして、世界平和実現のために自分たちができていることを考え、自分の言葉で伝えることができる。

【本時のねらい】：

- ① 世界平和実現のために自分たちができていることを 1 分間に 80 語以上で話すことができる。
- ② 仲間の平和メッセージを読み、自分のメッセージを再考し英文で表現することができる。

【評価項目】（評価方法）：パフォーマンス・英文（Peace Message）



配時	学習活動・言語活動	教師の指導	評価	指導上の留意点
6分	0. 帯活動 1 （授業前） ① Warm up 1 Vocal Exercise / Punch Game / Pair Chat / Number Counting	・活動のルールを守り発話をして いるかモニター する ・チャットのトピ ックがモノログ の伏線になるの で、間違いを恐れ ずに話すよう支 援する		・教室環境の確認をする （ゴミ・コの字の机配置・準備物・服装な ど） ・迷子になっている生徒がいないかペアで 確認をしながら進める ・ペアチャットはモノログの伏線になるの で、スキーマが活性化するようにできる だけたくさん話をさせる ・ICTを活用し生徒の理解を促し、テンポよ く授業を進める ・英語授業のモットーを確認させること で、授業へのやる気を高める
1分	1. 帯活動 2			
5分	① Greetings 【全体】	・既習の語彙や表 現を活用しイン タラクションが 行われるよう支 援する		
1分	② Student teacher presentation 【個人→全体 →個人】			
1分	③ Today's Goal 【個人→ペア→全体→個人】			
1分	④ Fun Phrase 【個人→全体】			
1分	⑤ Last Sentence Dictation 【個人→ペア→個 人】			
2分	⑥ Bingo 【個人】			
2分	⑦ Papaya Juice			
8分	【個人→グループ→全体】			
9分	⑧ One minute monologue 【個人→ペア→全体 →個人】 表現確認 ⑨ Mini-discussion		(イ)「話すこ と」【外国語 表 現 の 能 力】(観察)	・各帯活動の目的とつきたい力を明確にし て取り組ませる ・既習内容を絡めることを足場がけにして、 ジャンプの課題に挑戦させる ・できたことや成長したことを具体的な言 葉にして伝える ・モノログでは即興性と流暢さに焦点化す る ・ミニディスカッションでは、多様性を大 切にし、仲間の考えから自分にはなかつ た視点に気づかせる
16分	2. Reading 【個人】 仲間の書いてきた平和メッセージを読み、簡 単にコメントを書く 3. Sharing 【グループ→全体】 読んだ内容につ いて感想や考えをシェアする	・シェアをするこ とで英語表現は もちろん、仲間の 思いや考えを知 ることが目的で あることを伝え る ・グループ全員が 発言するよう支 援する		・辞書無しで知らない単語や表現があつて も推測しながら読むようにさせる ・原稿を読んだ前後の自分の思いを比較し て考えを述べさせる ・何も見ないで、アイコンタクトをとりな がら話すようにさせる ・仲間とのやりとりの中で気づいたことや 学んだことを加えて書かせる ・書くときに、表現の正確性やつなかりに 気をつけさせる
2分	4. Writing 【個人】 他者のメッセージを読み、意見交流したこ とを受けて自分のメッセージを再構築し書く			
1分	5. Feedback 【グループ→全体→個人】			・振り返りにより自分の活動を客観視さ せ、次時へのやる気を高める ・次時の予告をする
1分	6. Consolidation	・授業のポイント を確認する		
	7. Review			

『脳動「的英語学習のすすめ」プロ教師に学ぶ「アクティブ・ラーニング」(開隆堂) 』より

資料 2 Program 7 H24 年度版 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3 (開隆堂)

■ 7-1 本文

子どものころ、父親といっしょにアフリカを訪れて発展途上国の現実を目の当たりにした山本敏晴さんは、今、世界じゅうでボランティア活動を行っています。

Today many Japanese are working abroad as volunteers. Among them is Yamamoto Toshiharu, a doctor and photographer.

When he was in elementary school, he visited Africa with his father. He was shocked to see a lot of sick people who were suffering from hunger and illnesses. Since then, he has been interested in international cooperation. He has visited a lot of developing countries and helped many poor people. He also started a program to train people who want to work as doctors or nurses in those countries.

■ 7-2 本文

南太平洋のツバルとルーマニアの子どもの描いた絵には、こんなメッセージがありました。

When he visits developing countries, Mr. Yamamoto always meets children. He asks them to draw something which is important to them.

Here is a picture drawn by Maruao, a 13-year-old boy in Tuvalu. This picture shows that it is important to stop climate change. If not, Tuvalu may go under the sea some day in the future.

Look at the next picture. It was drawn by Jatariuc, 15, in Romania. This picture shows the flag of her country. She says, "The most important thing to me is my country."

■ 7-3 本文

山本さんは「お絵描きイベント」で何をしようとしているのでしょうか。

In 2004, Mr. Yamamoto started a group called "Earth the Spaceship." One of its goals is to train people who are willing to work for the good of the world. He wants to show some ways that will promote meaningful international cooperation.

He will continue to collect children's pictures for a big art event project. The project will help people learn about the differences in the world from children's points of view.

What is the most important thing to you? Please think about it for a while.

Program 7 授業デザイン

3年1組	英語	(男子14人 女子14人 計28人)	授業者	胡子 美由紀
1	単元名	Program7 What Is the Most Important Thing to You? 『SUNSHINE ENGLISH COURSE3』		
2	指導計画	① 人生の中で自分にとって大切なことを考え、Program 7 全体の概要をつかむ (1時間) ② 山本敏晴氏の行うボランティア活動について知る (1時間) ③ 海外の子どもの現状について知り、彼らの思いにふれる (1時間) ④ 「お絵かきイベント」を通じて山本氏が伝えたいことが何かを知る (1時間) ⑤ 途上国の人々の現状や社会問題について知る (1時間) ⑥ 途上国と今の日本の関係、支援活動について知る (1時間) ⑦ 自分の感じたことを述べ、考えたことについて意見交流をする (1時間) ←本時		
3	テーマ	4 技能統合型言語活動と協同学習を通しての英語活用力・コミュニケーション力育成		
4	ねらい	<p>本学級の生徒は穏やかで物静かな生徒が多いが、英語の授業には積極的に言語活動に取り組んでいる。英語の時間のペアリングとサポートシステムにより、誰とでも活動できる雰囲気の中で学習し、積極的な関わりの中で学びを深めようとする姿が見られる。これまでに、既習事項や言語材料を活用し、スキット、チャット、プリペアドスピーチ、リテリング、ディスカッションや簡易ディベートなど、意見や思いを自分自身の言葉で表現する言語活動を行い、既習表現に留まらない言語運用力を身につけている。しかし、筋道を立てて構成を考え、わかりやすく明確に表現していくことには課題がある。</p> <p>本題材では、「NPO 法人・宇宙船地球号」を創設し、世界各国でボランティア活動を行いながら「国際協力師」として途上国を支援し、意欲のある人材育成、CSR の推進、「お絵かきイベント」の取組を続ける山本敏晴氏の活動について学ぶ。特に「お絵かきイベント」で子どもたちの描いた大切なものの絵に込められたメッセージから途上国の現状を知り、各国の社会問題についても考える。自分たちの豊かで便利な暮らしが途上国の人々の命の上に成り立っている現実を知った上で、自分にとって大切なことを考え、自己関連性を持たせることで、より深い学びへ導くことができる。</p> <p>さらに、2014 年のノーベル平和賞を受賞したマララ・ユスフザイさんのスピーチを取り上げて、本題材で学んだことを深化させる。これは、過激派に銃撃され、危険の中にもいながらもイスラム圏の女性や子供たちの教育を受ける権利を訴え、勇気ある発言と力強い活動を続けている 17 歳の少女が国連で行ったスピーチである。彼女の訴える言葉から生徒の価値観を揺さぶり、心の内面に迫る言葉を引き出していく。</p> <p>本時は、前半に 4 技能をバランスよく習得できるように配置した帯活動を行い、後半の言語活動の際に発話し易い雰囲気づくりと発話を自動化するベースづくりを行う。生徒同士、教材、活動内容がつながるように、場面に応じて適切な学習形態を活用し、他者と関わり合う力をつけていく。ペアやグループでの支え合い高め合いによる温かい学習集団が構築されてこそ、英語活用力の伸長も図られる。</p> <p>後半では、本時までの学習内容とマララさんのスピーチから感じたことをもとにディスカッションを行う。教材との出会いや人との関わりの中で生徒たちの視野を広げ、これからを生き抜く力の育成を目ざしている。自分が感じたことを述べることは、生徒同士をつなぎ、真の意味でのコミュニケーションを図ることになる。自分の意見だけを押し通したり、各自の主張をしたりして終わるのではなく、自分と他者の考えの違いに気づき、その場にいる人の多様な価値観を認めながら意見や立場の違いを調整し、自分自身の考えを見直すと共に自他の考えを統合し新しい考えを構築する力をつけさせる。</p> <p>さらに、本プログラムの内容を通し、多角的な見方の中から自分にとって大切なことを客観的に把握させることでレジリエンスを高め、厳しい状況でも逆境を乗り越える力をつけさせることにつなげる。また、学ぶことの意義と平和の大切さについても改めて認識し、グローバルな視点に立ち、ヒロシマの子どもとして世界に発信していく役割を担っていることについても考える機会とする。</p>		
3	教材	SUNSHINE ENGLISH COURSE 3 pp.74-79 Program7, ひろしま型繰り返し学習教材, Talk and Talk3, 自己表現お助けブック, 配布プリント		
4	おおまかな流れ	① Warm up1 Vocal Exercise / Pair activity ② Warm up activity (帯活動) 1 Greetings 【全体】 2 Student teacher presentation 【個人→全体→個人】 3 Reading a story 【個人→ペア→全体→個人】 4 Bingo 【個人】 5 Hiroshima style workbook 【個人→グループ→全体】 6 One minute monologue 【個人→ペア→全体→個人】 ② Reading 【個人→グループ→全体】 ③ Discussion 1 Preparation 【個人】 2 Group discussion 【グループ】 3 Feedback 【グループ→全体→個人】 ④ Consolidation 1 Feedback 【全体→ペア→個人】		
5	学び合いを促したい場面	①-2 の、クラスメイトの発表を聞き、質問をしたりコメントを述べたりする場面 ②の、英文を読んで感じたことを聴き合う場面 ③-2 の、グループディスカッションをする場面		

■ 2014 年度 3 年生 生徒の考え・想い（Pro 7 授業前と DVD 授業撮影後）原文ママ

◆Program 7（H28 年度版 SUNSHINE）に入る前の生徒の考え

Yu: **To be thankful for living in comfort.** Poor people can't live in comfort.

Hi: **Family.** When I talk with my family, I can be happy.

Re: **Volunteering.** It's because many poor people will be happy if I volunteer!

Ta: **Helping each other.** There are many poor children so I think we must help them. I want to help each other with my friends.

Ma: **Study.** It's because there are a lot of children who can't study in the world.

Yu: I think **making a peaceful world** is very important. Many people are suffering from war. Then I hope many people will be spared from suffering.

Ke: **Living happily.** I want to enjoy my life.

Mi: I think **being thoughtful** is very important. It's because I can help many people and we can see their smiles.

Ay: **To think about global problems.** To think about global problems is the most important thing for me. It's because if the world isn't peaceful, we can't live with our family and friends.

Ts: **Family.** It's because I love my family. Talking with my family is a lot of fun.

Yu: **Family.** It's because I'm very happy when I talk with my family.

Ek: **To learn about global issues.** The most important thing for me is to learn about world conditions. It's because we have a lot of troubles in the world.

Ka: **Friend.** The most important thing is friends. It's because I'll be happy when I talk with my friends.

Ru: **Give or take.** I have two reasons. First, nobody should live in ignorance of others. Second, we should all learn to compromise and peacefully co-exist.

Ch: **Peace.** If the world is peaceful, we can enjoy our lives every day.

Ay: **Gratitude.** I think I'm living a comfortable life. So I have to be grateful for many things.

Ta: **Communication.** I think communication is important. It's because we can make many friends.

Ha: **To enjoy English class, to learn about peace and to know more about developing countries.**

Ak: **Family.** It's because I love my family and I cannot live without my family.

Mi: **To learn a lot.** It's important for me to learn a lot. We have to change the world. So I want to know more about world problems.

Yu: **To talk with my family and friends.** It's important for me to talk with my family and friends.

Ta: **Life.** The most important thing is to be able to live.

Na: **To receive an education.** I think the most important thing is to receive an education because we can get a large stock of knowledge.

Ri: **To feel grateful for our normal lives.** The most important thing for us is to feel grateful for our normal lives. It's because there are many children who have no food and can't study at school.

Na: **To improve our life.** If we improve our life, we can make a peaceful world!!

Sh: **Helping each other.** If we help each other, we will smile.

Ma: **Everything around us.** What is natural for us not natural for poor people.

◆11/12 授業後 (Program 全体の学習を終えて) の生徒の考え

Yu: **Love.** The most important thing to me is love. It's because love is important to communicate with people.

Hi: **To help each other.** There are a lot of poor children in the world. So, I want to help many poor people.

Re: **To help many children and volunteer.** The most important thing to us is to help many children and volunteer. It's because many poor children will be happy if I volunteer.

Ta: **Friends.** The most important thing is my friends. I changed my important thing. It's because if I don't have friends, I think every day won't be happy.

Ma: **Peace.** If the world is peaceful, there will be much happiness in the world.

Yu: **Helping each other.** I think helping each other is important after reading Malala's speech.

Ke: **Learning.** We have to learn about the Earth. We have to do many things for people all over the world.

Mi: **Being thoughtful.** The most important thing for me is thoughtful. It's because I think we can help many people and we can see a lot of smiles.

Ay: **To think more about global problems.** To think more about global problems is the most important thing to me. People around the world commit acts of war and the world isn't peaceful. So if people around the world think about it, we can make peaceful world.

Ts: **Family.** My most important thing is my family because to talk with my family is a lot of fun.

Yu: **Children.** They will build the next world. So, we must save them.

Ek: **To learn about the world situation.** The most important thing is to learn about the world situation. It's because we have a lot of problems.

Ka: **Friends.** The most important thing is friends. It's because I'll be happy when I talk with my friends.

Ru: **Education.** I think it can change the world. I recall "education is the only solution" in Malala's speech.

Ch: **Helping each other.** There are a lot of poor people in developing countries. So, I want to volunteer for them.

Ta: **Peace.** The most important thing is peace because children in developing countries can't study easily.

Ha: **To talk about a lot of things with my family.** It's important for me to talk about a lot of things with my family. When I talk with my family, I'll be happy.

Ak: **Peaceful world.** If the world is peaceful, we can enjoy our life and all children can go to school.

Mi: **To learn a lot.** The most important thing for me was a peaceful world. But now the most important thing for me is to learn a lot. It's because if we learn about world problems and differences and take action, the world can become peaceful.

Yu: **To talk with family and friends.** It's the most important thing for me, talking with family and friends.

Ta: **Education.** The most important thing for us is education. It's because we learn a lot of things so we can have a kind heart.

Na: **To receive an education.** It's because we have the right to education.

Ri: **To feel grateful for our normal lives.** The most important thing for us is to feel grateful for our normal lives. It's because I think we have secured peace at a great cost.

Na: **Helping people.** The most important thing to me is helping people. If we help many people, they will be happy and we will be happy too. ☺

Sh: **Helping each other.** I think it is connected with peace.

Ma: **Telling our messages.** We have to tell our messages of peace as children in Hiroshima.

■ 広島市立早稲田中学校公開授業Ⅱ 2年生(DVD パート3 撮影)後 デイリー日記

知的葛藤を引き起こす活動・教材で自律した学習者に！

Aくん： 今日授業をやってみて思ったことが、まだまだレベルを上げないといけないということです。そしてできる人に頼りすぎないことです。頼ることが大事な時もあるけれど、もっと自分からやってみないと本当の力がついていけないと思います。また、明日から新たな気持ちで、できるところはもっとのばしできないところはもっとがんばっていきます。

Bさん： 今日は英語の公開研がありました。「緊張しなかった」という人もいたけれど、私は緊張しました。1年生のときよりドキドキしました。期待に応えたかったです。1年生のときも、声かけられたり、プリント見せてって言われたりしたんですけど、良かったですか？私って聞かれやすいんですかね？リテリングは、前に立ったとたん、頭が真っ白になってしまいました。脚が震えました。言えるつもりだったのに全然足りなかったです。みんなスラスラ言えてすごいなと思いました。私は焦って思いついたことをただ言っているだけで・・・言い訳なんかしたくないけれど、やっぱり悔しいです。もし、戻れたら、落ち着けて言います。でも終わってしまいました。もう1回！巻き戻してほしいと思ったけれど、本番は1回きりです。その本番ですべてを出せなかったらダメなんです。日頃できていてもダメなんです。今回、努力が足りないと思いました。私はしたつもりで満足していたんだなあ実感しました。やっぱり悔しいです。これからもよろしくお願いします、Thank you!

TB1回目後（1月20日）

言いたいけど言えない経験をたくさんさせる！F on F!

Cさん： 今日初めてディベートをしました。難しそうだと思っていましたが、楽しみながらすることができました。先輩方のビデオを見てたくさんしゃべっていたので、同じ30秒でも長く感じました。私は途中で止まったので、プリントで振り返りをして、先輩方のようにぺらぺらと英語で自分の意見を言えるようになりたいので頑張ります。

Dくん： 1時間目の英語でディベートをした。しっかりと反論は言えたけど、少し勢いがなかった。次はもっと勢いよく言えるようにします。とても楽しかったしもっとたくさん言いたいと思った。

2クラス合同授業感想（1月27日）

友達のよいところに気づき、認める！よいモデルから目指す姿を見つける！

Eさん： 今日は2組との合同の英語の授業がありました。2組の人たちからは学ぶことが沢山ありました。リアクションもすごかったし、話すときもスピーディでした。ただ私たちはこれをすごいと思うだけでなく、これを越えてやるぞ！という気持ちでいかないといけないので頑張ります。

友達のパフォーマンスから自分へのフィードバックへ！メタ認知力の強化！

Fさん： 今日1時間目に2組と合同授業をしました。いつも以上に授業が盛り上がり、2組の人と同じグループになるということも新鮮でした。TBでは、SくんやRくんが速いスピードで、しかも中身のある内容を話していたのですごいと思いました。30秒しか話せないのも、たくさんの英文を速いスピードで読んだり話したりする練習をします。

生徒同士の距離を縮める！学級の団結力を高める！

Gくん： 今日の1時間目に2組と英語を交流して一緒に授業を受けました。第一に迫力があってプレッシャーを感じました。2組はみんながリアクションを楽しんでやってて、1組は正直負けていました(;_ _)だから2組を追い越していきます。

Hさん： 英語が2組と合同であった。2組は1組より全然反応とか量とかスピードとかが良くて、なんか負けたくないと思った。だから、2組と張り合えるくらいそれ以上に反応などをしていく。特

に TB で！

経験させることを通し、自律的学習者を育てる！

Iくん：今日は2組とTBをしました。僕は代表としてやったけれど、ほとんど言えませんでした。終わった時は、負けたという悔しさでいっぱいでした。この悔しさを忘れず、次は勝てるようにします。そのためにはしっかり言える準備をしてのぞめるようにします。オーディエンスのときでも言えるように Blue Sheet で覚えます。

2年生最後の授業後の日記（3月20日）

達成感を得ることで自己肯定感も高まる！

Jさん：今日は最後の英語でした。今年度は最後なんだと悲しい気持ちと、1年間やりきったぞ！という嬉しい気持ちが交わった感じです。もし、Miyuki が来年も早稲田中なら、また一緒に英語をしたいです。Thank you!

小さな成功体験を積み重ねる！

Kさん：今日は最後の英語の授業でした。最後の授業で発表できたので嬉しかったです。Word counter をしたら、いつもよりしゃべる単語の数が少なかったです。3年生になってもこのスピーチみたいな力は必要だと思うので、しっかり力を発揮していきたいなと思いました。

英語の授業・活動を通じて、他のところへもいい効果の波及！

Iくん：今日は英語の授業が最後でした。あっという間の1年だったなと思いました。僕は今年代表でディベートをするなどいろいろなことに挑戦しました。たくさんの人の中でやるという貴重な体験ができ本当に良かったです。この英語の授業で学んだことを今後活かしていきたいです。

Mさん：今日英語の授業が最後でした。この一年間英語を通してすごくいいことがありました。多くの人がいる中での撮影、電子辞書の撮影、ディベートで力が出せた撮影。すごくいい授業ができたし、楽しかったし、いい思い出になりました。3年生の英語もがんばろうと思います。

Nさん：今日は英語が今年最後の授業だった。先生に教えてもらったことを英語だけではなく、他の授業にも活かしていきたい。3年生になるので、最高学年として、学校を引っ張っていきたい。

教師の想いやポリシーを生徒が引き継ぐ！

Oさん：今日は2時間のうち英語が最後だった。この一年間でとても英語力が更に Up したと思う。Thank you for teaching me! 今からはどんどん英語が必要になってくるから、もっと勉強してもっと英語を使えるようにしたいと思う。「学ぶことは優しさを身につけること」を忘れない！

教科や先生のことを好きになると、やる気スイッチが入る！

Pさん：今日は、英語の授業が最後でした。私はいつも英語の授業が楽しみだったので、なんだかさみしいです。私の中で、英語の時間はあっという間に流れていってしまうんです。英語大好きです。私は Miyuki の授業を受けていたいんです。だから、絶対早稲田にいてください。せめてもう一年！！お願いします。

Qくん：今日は English が今年最後でした。私は Miyuki の英語が大好きです。いろんな県から先生が来たり、DVD の撮影をしたりと、いろんな経験が Miyukiのおかげでできました。Thank you. 来年もできたら Miyuki の English を教わりたいです！

よい関係の構築から学びが深まり豊かな人間性・団結力が育まれる！

Rさん：今日は最後の英語の授業でした。本当にあっという間の1年間でしたが、英語の授業は撮影に来てもらうこともあり、一年を通して2-1全員の成長を感じられました。今日で、2-1 全員でする英語の授業は終わってしまいましたが、本当にこのクラスで授業を受けて良かったと思います。そして先生、1年間授業をありがとうございました。

Sさん： 明日で2年生が終わります。2年生の初めの頃はAll Aを全然とることができていなかったのに、だんだん多くとれるようになったことや、英語の撮影などの行事に全員で一生懸命取り組めたことは成長できたことだと思います。このようにできたのは胡子先生のおかげだと思いました。ありがとうございます。今日はAll Aをとることができなかったのに、明日はとって1年をきちんと締めくくれるようにします！！

自分の成長を実感できる！所属集団に誇りをもてる！

Tさん： 今日英語の授業が今年最後でした。1年間で100回以上授業がありましたがあっという間でした。胡子先生の授業は楽しくて難しくない（チャレンジすれば必ずできるようになる、超えられる）活動ばかりなのに、その単元の重要なことが身に付いているので本当にすごいと思いました。1年間本当にありがとうございました。

Uさん： 今日は最後の授業の教科がたくさんありました。それぞれの課題が出たので、早め早めにしていこうと思います。もしかしたらMiyukiにデイリーを見てもらうのがこれで最後かもしれません。本当に1年って早かったなあとと思いました。私は2年1組で良かったです。私は2年生になって、勇気を出して自分の意見が言えるようになりました。

■ 広島市立早稲田中学校公開授業Ⅱ(DVDパート4撮影)後(2014.11.12)デイリー日記

Vさん： 今日は5時間目に公開研究会とDVDの撮影がありました。最後のまとめの時は少し緊張してしまっただけ、自分なりに上手くまとめて言えたと思います。これで最後なんだと思うと寂しいけれど、今日自分のベストが出しきれたし色々な人に見てもらえたので良かったです。

Wさん： 今日は4, 5時間目に公開研究会がありました。私は今日の英語の授業をととても楽しみにしていたし、緊張もしていました。楽しい英語の時間があっという間に過ぎてしまっただけ、音楽室を出て家へ帰っている途中も緊張と嬉しさで身体や頭に血が上る、ほてっている感じがありました。今日はOne minute monologueで(2年生から数えて)5日目の「語数が100以上にいった日」であったり、discussionで前回よりたくさん話することができたり、とても最高な日になりました。思わず、「あれ？今日の私、星座占い悪かったような・・・(12位)」と思ってしまいました。それだけMiyukiの授業は「運」を運んでくれるということですね！私にとって今日は金賞と最優秀がとれた「合唱大会」と同じくらい最高の日です！なぜならみんなで心を1つにできた「ONE」になれたからです。しかし、唯一残念だったのは、参観者の中にマナーの悪い人(授業中なのに音を出した人・・・)がいたことです。そこだけが残念でした。Miyuki, 最高の授業を毎日していただいてありがとうございます！

Xくん： 今日は公開研とDVD撮影だった。ディスカッションのまとめを言うとき、立った瞬間全部ぶっとなでしまい詰まりながら言ってしまった。せっかく最後の公開研で発表する機会を先生からもらったのに、詰まってしまって本当に悔しかったし悲しかった。これからの授業、この思いを絶対に忘れず一生懸命取り組みたい！

Yさん： 5時間目は公開研と撮影がありました。monologueではaudienceがすぐ近くにたくさんいたので、とても緊張しました。あとと言いたことが言えなかったのが悔しかったです。Discussionでは、●くんがちゃんと理由を言えていたので良かったです。また、グループの人と協力し、たくさん意見交換できて良かったです。いつも通りに楽しめたと、友達の考えを知ることができ意外な一面も発見しました。今後も頑張っていきたいです。

Zさん： 今日はDVDの撮影がありました。たくさんの方が見に来てとても緊張しました。特にStudent teacherは緊張しました。私は前に出てやることはあまり得意ではないけれど、みんなが笑顔でリアクションしてくれたので、気持ちがとても楽になりました。グループでの活動も楽しみながらできて良かったです。Miyukiが私の背中を押してくれたお陰で何かをやり遂げる時の達成感を学べたし、合唱大会の全体合唱の伴奏の失敗も



リベンジできたかな？と思います。本当にありがとうございました！！ Student teacher やってよかったです！

A2 くん：今日は公開研でした。ディスカッションの時に、自分の the most important thing をしっかりとすることができました。そして、先生と公開研ができて嬉しかったです。ありがとうございました！！

B2 くん：今日は公開研がありました。さすがに何回も Miyuki との授業は公開しているし、多くの人が普段から参観に来られるので、まったく緊張することなくいつも通りにすることができました。しっかり自分の力を出し切れたし、3年生として最後の早稲田中の公開研にふさわしいものとする事ができたと思います。

4つの LOVE(気づき愛・
支え愛・認め愛・高め愛)
の溢れる集団に！
誰一人残さず一体となり
挑戦し続けることができ
る集団に！



公開授業のシーン

◆2016 年度広島市立井口中学校 2 年生 オバマ大統領への手紙 原文ママ

① President Obama

Thank you for coming to Hiroshima. We are happy. By the way, our heart was broken 70 years ago. We were so sad. The sorrow can't be a word. We have "kataribe." They are handing down about war. They work very hard. If we didn't have war. They may not work like that. Then we have missions. It is to help kataribe. And to hand down about war. I think people don't want to have war. Then you must solve war as the president of the United States of America. Don't be a bad The earth is blue. But if war be gone around the world, it can more shine to become blue. So we pray "War is over." If you pray something, fight against war with us for peace. We watched your speech. We thought it was the first step to peace. Thank you. S (2-2 Boy)

② President Obama

I live in Hiroshima. I'm one of the children in Hiroshima. Now some countries have a lot of atomic bombs. On August sixth, 1945, America dropped an atomic bomb on Hiroshima. Many people died at that time. But Hiroshima is a beautiful city now. Many people live in Hiroshima. Many years have passed since an atomic bomb was dropped. Some people don't know the fact about dropping an atomic bomb. But we are children in Hiroshima has Peace Park. So we can learn about peace. We don't think that countries should make atomic bombs. We want all countries not to have atomic bombs. We hope for world peace. N (2-2 Girl)

③ President Obama

I have two things that I want to tell to you. The first is about an atomic bomb to American's thought. General American people think "An atomic bomb dropping is a good thing because people didn't be killed more." But you are interested in the dead only. I think you must be interested in the wounded person and the people who suffer from after effects. The second is about that I'll do for peace. I'll learn about peace and war from newspapers, the Internet, TV and lectures. I learned a lot about them, but there are many things I don't know all over the world. So I'll learn them more! And I'll tell many people about things I learned. I'll do my best. T (2-3 Girl)

④ President Obama

Hi, Mr. Obama. Thank you for coming to Hiroshima. We could learn about the world peace. We live in Hiroshima. So we must tell about it. Today is an important day. It's a great activity. One day, people did the World War II. Everyone was sad. It's because they couldn't eat any food and enjoy every day. But now, I enjoy my life. I think I'm a lucky girl. If everyone thinks about the war very hard, the war stops. Maybe we need to do it a lot of time. It's very difficult. Your present life is a little. I believe you. Please come here again. You're a leader of the world. Everyone looks at you and listens to your speech. Please stop the war. This is your mission. Anyone can't do it. But you can do it. M (2-1 Girl)

◆2017 年度広島市立井口中学校 3 年生 Malala への手紙 (平成 28 年度版 Sunshine)

⑤ Dear Malala Yousafzai

My name is Ma. I watched your speech video in the United Nations in 2013. I was moved to watch it because I think all the people must receive education and mustn't make war. When wars happen, everyone becomes unhappy. And they infringe on human rights. So, I don't naturally agree with them. I'll try to make the world better by my music and math. By the way, I have two questions to you. First of all, what should we do to change the world now? Second, I want to know what the happiest memory is in your brave life. Finally, I wish to talk with you about the world in the future.

Best wishes, Ma (3-3 Boy)

⑥ Dear Malala

I'm a student who learned about you in English class. I was moved by your words. And I could get new ideas because of you. I've never thought about the importance of education. I can go to school every day. So, I thought it was usual. But I noticed that it's not usual and there are many children who can't go to school. Every child isn't in peace. SO, I'll try to do something to make a peaceful world. I hope you'll realize your dream in the future. From a student in Japan

From Me (3-1 Girl)

◆2017 年度広島市立井口中学校 3 年生 卒業前最後の手紙

⑦ I think that 2018 is the most important year of all years that I've experienced before. It's because this year is a turning point to make my future great. There are some resolutions this year. First, I want to study hard in high school I'll enter in April. The entrance examination is not an end. If I pass the exam, I'll definitely begin to study for high school. After I entered, I'll keep on studying. Second, I want to take actions to make my dream come true. In detail, I will study English and use it in my daily life. If I have a chance, I want to participate in the speech contest. To be an English teacher, I must do those things. Third, I want to have chances to make the most of my English skills and improve them. So, I hope to find some ways to communicate with foreign people. It's not easy but I may be able to talk with an ALT in high school, so I want to start making efforts from such a small thing. This year will be special. I'm sure I keep up efforts and enjoy my life! (3-2 Boy)

⑧ To Miyuki

I'll introduce my opinion to make a peaceful world. I think the most important thing is learning. This opinion comes from a lot of things. For example, Malala's words, learning about peace I've had at school, and so on. But learning is the only way to "know" about the situations in this world. We do have one more thing to do. We must tell people about peace. I think there are some people who forget what "peace" means. In my opinion, peace means everyone can enjoy the life and there's no war. We must tell about that to everyone. In that case, we need English skills. This will be a great tool to call for making a peaceful world. If we have chances, we'd also be able to speak for peace. (3-3 Boy)

⑨ Dear Miyuki

Thank you for your letter. I remembered the first day I met you. I enjoyed your English class. I could have good experiences. Now I've been thinking I want to keep taking your lesson. I'll remember your words "English can make your life richer. And I hope learning English will be a

big power for me and it helps me some day. I'll answer your questions. First, it is learning English from you. It's the best memory. Second, yes, I did. I really like it because it's interesting. Thank you for your kind words. I'm the happiest student in the world. Please take care of your health. From one of your students. (3-1 Girl)

⑩ Dear Miyuki

Thank you for giving the letter to me. When I read your letter, I was deeply moved by your strong feelings. Do you know why we could be cheerful, active and also very kind to you? It's because I love you too. You kindly taught us English. Also, you gave us a chance that we can change our mind. So, I could be kind. I think if I didn't meet you, I couldn't enjoy learning English. So, I was happy. Also, I'll keep on learning English with gratitude. I'll be a person like you. At last I'll answer your questions. The most impressive memory is to learn English from you. Also, I love English lessons. Thank you. From your precious student, Ke (3-1 Boy)

⑪ Dear Miyuki

Thank You for your letter. I want to say "Thank you very much." to you. You always teach me clearly. So, I could understand what you wanted to say in English. And I could know it was very interesting to learn English with my friends. I have a lot of memories with you and my friends in English class. Someday, I want to speak English like you. So, I will study English harder in high school. I like English lessons and it is the most impressive memory. Thank you very much.

⑫ Dear Miyuki

I can remember the first day that we met. You gave me a question. I didn't answer it because of 4 seconds' rule. But I can answer anything as quickly as possible. You changed me when I was in the second grade. Your English lessons were really exciting. You made me happy because your talking in English was really interesting. My best memory is to take your English lessons. I had a fruitful time in this school because of you. I like English very much. I'm worried about my future because I have to study without you. But I'll try it. And I'll be a great speaker like you. Thank you! From Na (3-6 Girl)

⑬ I learned a lot from your class. Three years ago, I can't speak English clearly. I was not good at English when I was in the first and second grade. But this year you are my English teacher. You said to me, "Speak!!" So, I speak a lot in English class. Then I could speak English smoothly. I learned English could broaden my points of view. It's because I can talk with a lot of people in the world in English. Then I can share our ideas. This is the most important thing I learned from you. Thank you very much for teaching me!! (3-6 Girl)

⑭ I have one thing to tell you at first. "Thank you for teaching me for 3 years." It's a memory in my school life. I could grow up and be able to speak English! And I'll tell you about your questions. My best memory in my school life is a national tournament last summer. I practiced to take part in that. We helped with my teammates each other. My friends are the most important for me too. Second, I enjoyed your English lessons very much. It's also my best memory too! I'm very happy to spend my school life with you. Your student, Yu (3-2 Boy)

⑮ Dear Miyuki, Thank you for your wonderful letter. Thanks to you, I could become to like English very much. I never thought I'd feel fun and importance of English. And I've thought I couldn't speak it forever. I had no confidence at first so I was scared of English class. But I have changed through all of the activities in English class. I could become to say my opinion, to be active, and to enjoy English class. I'm really glad I met you and your English class. When I became the third grade, I was glad I could join your English class but I was shocked when you said to me that I have to fill in the blank in my English skill. However, I could keep making efforts because I could enjoy English class. In your English class, I could be active without fearing failure. And I came to know English gave us a lot of chances to enjoy our life. So, I want to use English smoothly like you. I'll also study English with efforts in the future. By the way, I'll answer your questions. First, the most impressive memory is that we came to know Malala's story. Second, I like English

lessons very much. I could join your English class so I'm the happiest student in the world. I hope you will enjoy English class with new junior high school students after we leave this school and tell them the fun of English! From A (3-6 Girl)

⑩ Dear Miyuki, thank you for your letter that you wrote on the last exam. At first, the most impressive memory for me is the school trip. I especially enjoyed riding many rides and watching the show and the parade with my fellow in Tokyo Disneyland. However, my lots of mistakes are also important for my life from now on. Second, I liked English lessons very much. It's because I could always enjoy English with you and my friends. And I'm so surprised because of my growth of English. In addition, your English lessons made the relation of each class deeper and stronger. Thanks to you, I became to be good at English and made new friends more. I was moved by your messages in your letter. I do want to be a scholar of math and a musician in the future. Then I have to write a monograph in English. And when I hold a concert tour of music in the world. I have to say everything in English and write some English songs. So, I'll get knowledge of English greedily. Moreover, I'm going to use English in the future to grow up and become stronger. Further I want to make my life richer and make more fellows. On the other hand, I'm going to listen to "Kiso Eigo" on the radio after I enter a high school too. Also, I'll finish my assignments earlier. That's why the time I'm able to make uses to realize my dreams. Finally, I thank you made me more active and gave confidence of English to me. Therefore, I want to tell my new friends in high school about you, "active learning" and virtue of English. By the way, I want your letter you wrote again, if possible. I'm so glad I was taught English by you for three years. Sincerely yours, Ma (3-6 Boy)



資料 9 古田中学校生徒ライティング (2018 3rd grade) 原文ママ

★Anne Frank への手紙

① I read your diary. It gave me many important things. First, peace is important. We lost everything in the war. For example, food, drink, family, friends and so on. We should not go into war again. Second, to think positively about everything is important. Your life was very hard but you were strong. I want to be a person like you. I'd like to try to make the world peaceful. I want to learn more about you.

② Hello. My name is MN. I'm fifteen years old, too. I have known about you since I was a child. It's because I have a book about you. I thought your life was very hard but you always had a dream. You were always kind to other people, so I want to be strong like you. I think many people were encouraged by your messages. I thought what we should do. I think it is the most important thing to help each other. I want this world to be a better place.

③ I'm fourteen years old. So maybe I'm the same age when you started writing your diary. If I were you, I couldn't stand my life. It's because you had to hide in the attic and be afraid of German. If I were you, I would be killed easily. I want to ask you three questions. First, what is the funniest thing for you in your life? Second, how do you think about German? Last, what would you like to do if you could be free? I want to know more about you!

④ I read your diary. When I read your diary, I realized how lucky I am to carry on my normal life. I need to be thankful that I'm alive. I still can't believe there was this mass murder of Jews. This historical event has a name. It's called Holocaust. I think it was named because we shouldn't forget about it. We young ones, need to tell the importance of life. We will always remember your story. We won't make a mass murder happens again.

★自主学ノートライティング

⑤ My worry: I have a new worry. It's about love. I don't have a boyfriend, but I have a boy I like now. Many friends around me are getting out with someone, so I'm in a hurry. They say, "Why don't you confess him?" But I don't know I love him, so I can't. I had many problems about love a long time ago. I still remember that very clearly. It was very hard and sad, so I decided that I mustn't have a boyfriend. What should I do? I thought we should study hard now. But everyone says, "If you have a boyfriend, you will study hard! And can get thin!" I was thinking a lot since I heard that. But I don't know which one is the best. Please give me some advices about it!

⑥ Thank you: Thank you for giving me a lot of advices!! I'm sorry to trouble you... But I was comfortable to read that! I think I have to study hard for the exam, too. I don't have time to play with a boyfriend now. I'll concentrate on my studying. When I'm a high school student, I'll make a boyfriend. I'll do my best to talk with many friends till then! If I can keep in touch with you when I become a high school student, I'll tell you many things!!! Can I keep in touch with you?:) I hope I can do it! And I want you to tell us more about your boyfriend in class. I think you are very nice couple!! I want to be a lady like you in the future☺ It's very important for me to talk with you about many things. Thank you very much!!! (みゆき先生の言葉は本当に心をいやしてくれました! ☺相談して良かったです! 楽になったので悩まず勉強できそうです。ありがとうございました!!)

I want to play tennis in high school. It's because playing tennis makes me refreshed. Also, I'd like to try my best. I like English. Thanks to your support, I enjoy learning English. I want to continue taking advantage if what I've learned in English class.

先生の授業で学んだことを入試でとても活かすことができました。本当にありがとうございます。3年生になって初めは自分には無理だと思ってしまうときもあったけど、やればできるんだと思うことで、1・2年生の時よりできることがたくさん増えて本当によかったです。

アウトプットの大切さを実感することで自主的に学ぶ生徒になる!

⑦ Teacher やってみて思ったのは、ただ練習するだけでなく、本番を意識してしっかり練習しないといけないと思った。また、いつも工夫をして授業をする先生の凄さが分かりました。

⑧ I can improve my English skills for a year. This year, I spoke and read English much more than last year. I'm getting better at speaking English. I especially learned correct pronunciation. I'm happy to take your English class. Thank you so much☺

⑨ 1年間、4組の授業を担当していただき本当にありがとうございました。2年生のときまでと授業が全く変わり、初めは自分ではできないことばかりだと思っていましたが、だんだんと楽しくなり、できなかったことができるようになってきてとても嬉しかったです。この1年間で、自分の成長をとて感じることができました。また、この成長と学んだことが入試に役だったな!と思っています。本当にありがとうございました。高校でも英語の力を上げていけるように頑張ります!!

英語の世界を通して学びが深まる!

⑩ 行ったことのないウォルトディズニーリゾートについて書くことができとても嬉しかったです。自主学ノートを書くときに調べることによって、今回も知らなかったことがたくさん出てきました。英語を通して、いろいろなことを知っていくことができました。When I read Miyuki's message, I was very happy. I'm looking forward to reading your reply.

場面や文脈がある英語で表現力がアップする!

⑪ 書いている途中で「～な人」どんな?と思いながら書けるようになってきました。また、英文を読んでいても、どんな?が頭の中に浮かぶようになってきました。まだテンポが遅いので、スパンと答えられるようにしていきます。

⑫ 最初は慣れなかったけどだんだんと楽しくなりました。知らない英語を知れて、たくさんの使い方をシチュエーションで覚えることができました！1年生から出会えたかった・・・笑笑でも、3年生で授業持ってもらって良かったです。ありがとうございます😊 Thank you for teaching us for one year! We used full of our ingenuity in your class. I enjoyed everything very much! My English improved thanks to you. You're the most beautiful teacher in this school. Please keep on being beautiful. I like you!! I'm really thankful to you. Be happy with your new students and BF😊

日常生活で英語を使う工夫で生徒の思考が活性化する！

⑬ 1年生から This is a pen.とかじゃなくて、もっと先生みたいに日常的に使える英語を教えてくれたら良かったのになあと思いました。今年のように、知ってる単語でも「そこに使う?！」みたいな感じがたくさんあれば面白いです。3年生で日常的に英語を使うようになったので楽しいです！「あ、ここで使える!」みたいな!! 日常生活で使える英語をもっと知りたいと思いました。

日頃の言語活動が入試力に直結する！

⑭ 私立の入試に行きました。あまり緊張しなかったし、スラスラ解けました。特に英語はスラスラ長文が読めたので、時間がとても余りました。いつも授業でじゃれマガをやっているから早くあんな風に読むことができるようになったのだと思います。もっともっといろいろな長文を読んでいきたいです。

⑮ A 高校での英語の試験は、公立高校のように自己表現があったので、きちんと見直しをして次につなげていきたいです。私が受けた試験の中で、「なぜ英語を学ぶのか」という問題があり、後期期末試験で出ていたからテストでも書いたことを活かすことができました。たくさん問題をやっていく中でバリエーションを増やしていきたいです。

自分の成長を実感できる！

⑯ To my classmates

I'm glad that we could be in the same class. When I was in the first and second grade, I couldn't communicate with classmates well, and I was hated by some students. But I couldn't understand my bad points of communication. I thought "Why am I a detested person? What should I do to make friends with classmates?" every day. And I said "I don't want to go to school!!" every day but I somehow finished two years. However, in the third grade, many classmates deal with me nicely. I was so happy and moved. It was the first time I enjoyed my school life. You changed my school life! I appreciate all you do. I don't want to part with you. Thank you for all the time we spent together, and all my good wishes with you.

小さな成功体験を積み重ねる！

⑰ To Miyuki😊

I'm glad that I could take your lesson. When I was in the second grade, I could write something in English. But I couldn't talk with someone in English well. I felt impatient with myself. However, in the third grade my English teacher was changed. It's you, Miyuki. Your English class was so innovative for me. I have never thought about the class like your class. So in the beginning when I started learning in your class, I couldn't express my thoughts. But talking with you and classmates many times made my English level improve. And now I can talk with my classmates well in English and I've enjoyed your class! I'm sad I won't be able to take your class and see you after the graduation. I can't thank you enough. I will study English very hard in high school too. So please support me in the future as well. Thank you for everything you've done for me. From A 自分の気持ちをそのまま英語にするのに苦労しました・・・。いろんな表現をこれからさらに覚えていきたいです!! 1年間ありがとうございました!!

⑱ I had a lot of experiences this year. Miyuki came to this school in April. I was glad to hear to

speak in a loud voice in the lesson. For example, when we play bingo, when we raise our hands, when we play "Papaya Juice", when we practice reading.

1 年間ありがとうございました。胡子先生のおかげでスラスラと英文を書けるようになってとても嬉しいです。高校でももっと力を伸ばしていけるように頑張りたいと思います。

⑲ Things I have to do to improve my English skills : First, I have to use English more and more. It's because I can know new words and new expressions only using English. Second, I should go abroad. It's because I can talk with foreign people every day. And I can stay with them every day. I can learn natural English. I think it is important. Speaking in English fluently is also important. At last, I have to make efforts to talk with foreign people. I can't go abroad now and maybe in the future. But I can get chance to talk with foreign people when I go somewhere such as Hiroshima Atomic Bomb Dome and Peace Memorial Park. By the way, my mother said, "I saw foreign people there." So I thought I could talk with them. So I want to go to such places to talk many times after the entrance exam.

協同的な学びでやる気も自己肯定感もアップ！

⑳ この一年間で自分の英語力がパワーアップしたように感じられます。胡子先生の授業を受ける中で英語に対する考え方が変わっていき、英語を使うチャンスが増えていき、自分にとって大切な一年間になりました。授業では、英語だけでなく、グループ活動やペアとの活動が多かったことで、友達の良いところに気づくこともできました。英語を学んでいく中で培うことができた能力は、これからもきっと必要になっていくとともに、自分の強みにしていきたいと思います。高校に入ったら、もっと自分が成長できるように頑張ります。自主学や毎日ノートを一年間見ていただきありがとうございます。

教師との良い関係の構築でやる気が出る！

㉑ 1 年間という短い間で、私やみんなの英語力や表現力を高めてくださりありがとうございました！英語が前よりもっと好きになりました。高校では、こんなに楽しい授業があるか分からないけど、自己表現がもっとできるようにさらに勉強します。I love Miyuki. Thank you☺

㉒ 私は、英語は 70 点や 60 点しかとれていませんでした。しかし、この 1 年間で 80 点以上とれるようになって、塾では英語のテストで一番高得点の 93 点をとれました。先生のおかげで、勉強する力もついたと思います。授業では、眠気が一瞬で吹っ飛ばすように楽しいです。そして、授業が終わるとすごく疲れます。それだけ授業で頑張れて力もついているなと実感できます。1 年間という短い間でしたが、ありがとうございました。私は英語が大好きです。

㉓ How are you feeling today? I hope that you are good. By the way, when I was a first-year student of this school, I don't like English because I can't use English very well. I had a good time following your classes for the first time, and I'm looking forward to your classes now. It's because your classes are a lot of fun and we can improve our English skills very much through them. I can use English better because your teaching is very great. I like English now. I really thank you. Yours, K

㉔ There are three memories in junior high school. First, it's an entrance ceremony. It's because I tried hard to make friends. I was very nervous to talk with new friends. Second, it's a sports day in the third grade. My class won first prize in jump rope. I was glad because we practiced it very hard. Third, I met Miyuki. When I took her class for the first time, I was very surprised to study English in a different way. I was tired in the beginning but I enjoy English class now!! I had various things for three years. They are all my best memories. Thank you for everything.

この一年間で Reading 力も Speaking 力も Listening 力も、全部前よりもついたと思います。この 1 年間で学んできたことを絶対に忘れないで高校でも頑張りたいと思います。最初は分からないことだらけで、「こんな授業初めて！どうしよう！」と思っていたけど、今はすごい楽しくて、リアクションしたりするのも恥ずかしくなくなりました。この英語の授業スタイルで

学べて良かったです！！1年間お世話になりました。ありがとうございました。

②⑤ Dear Miyuki

When you gave me your letter, I was very happy. Thank you! My best memory is club activities. I'm on the brass band club. I played the trombone for three years. In my first year, I played the piano in the brass band competition. I practiced it hard. But I was scolded by Ms. H. I was taught at that time. I didn't give up. Therefore we could get the Gold Award. This experience allowed me to grow. I like English lessons. I like English now.

②⑥ 3年生になって英語の先生が胡子先生になって、先生のおかげで英語が1年2年のときよりも上達したと実感しています。) すごく楽しいので、英語が好きになりました。あと8日ですが、よろしく願います。あと、PUさんのことも愛のムチ(笑)をお願いします。

②⑦ 1年間ありがとうございました。1・2年の頃に比べて、リスニング力やスピーキング力などたくさんできるようになりました。だけど、自分にはまだまだ足りないところがあるので、高校でもっと力をつけられるように頑張りたいです。高校の勉強は難しく、分からないことがたくさんあったので(高校からの宿題をしています)、しっかり覚えるようにしたい。

②⑧ I'll tell you about my memory. When I met you for the first time, I was nervous. When I took your lesson, I was nervous too. Do you remember we did Mainichi Note at first as our homework? There were a lot of students in front of the science room. I couldn't do it because I had a practice game after school. You said to me, "Which is more important, to study or to do club activities?" I said both are important. You said to me, "You must do it perfectly to play basketball." Then I decided to do my homework perfectly. But sometimes I couldn't do it. Gradually I got used to take your class. I sometimes get nervous easily. I could improve my skills thanks to you. I knew it was very important to read textbooks. I could get almost perfect in a pre-exam thanks to you. I couldn't improve my skills without you. I respect you. Thank you. 1年間ありがとうございました。先生と会えてとても良かったです。高校でも勉強も部活も一生懸命取り組みます。

②⑨ I want to study hard and enjoy my school life. I didn't study hard. So I regret that. I think have to change my attitude toward studying. I want to study hard every day in high school. Also I want to make new friends. I'm looking forward to a high school life.

3年生になって英語に対する意識が変わって、自分から英語を学ぼうという気持ちになった。そういう気持ちが出てきたから、分からない単語を調べたり、新しい表現を使ったりして、自然と英語力を身につけることができた。でも、まだまだ英語力は低いので、高校でも英語を学び続けて、もっともっと英語力を高めていきたいと思う。

③⑩ 今まで1年間ありがとうございました。2年生の時、点数がすごく下がってきていて心配だったけれど、3年生になって先生の授業を受けると点数が上がり、すごく成長できているなと思いました。また、この自主学ノートや毎日ノートを毎週することで復習できたり、より理解することができるようになりました。英語の教科担当が胡子先生で本当に良かったです！英語の授業で学んだことを活かしてラストスパート頑張ります！

緊張感を乗り越えることで成長する！

③⑪ 胡子先生、1年間ありがとうございました！前期は英語係をさせてもらいました。最初は準備の流れについていけなくて、申し訳ない気持ちでいっぱいでした。でも、数ヶ月したらだんだんできるようになって嬉しかったです。胡子先生の授業は今までよりもみんなの前で「話す」場面が多くて、意見を言うのが苦手な私にとってとてもいい経験になりました。そのおかげで、人前で話す自信が前よりついたと思います！高校生になっても、中学校で学んだことを生かせるようにしたいです。

英語の授業で学んだことが生徒のこれからを後押しする！

③⑫ I'm so sad that I'll graduate the school soon. Tomorrow we have the ceremony for about two

hours. I have a lot of jobs, so I'll do my best. I want to say "Thank you." to you. I really enjoyed your English class. I thought how active your English class was in April. I've liked English since many years ago. It's because I was thinking I was good at English. I wasn't good at I' subjects. However, when I became third grade, I was frustrated because I couldn't tell my ideas in English well in your lesson. But now, I can tell own ideas in English. Making a speech was a lot of fun. I like listening to my friends' speech, too. I'll improve English skills more in high school. Don't forget about class 7. I'll remember everything you did for us. Thank you so much!

自分で振り返って、4月から比べても自主学の自己表現の回数が増えたと思う。先生みたいなパワフルな人になりたいです♪ありがとうございました。

③ 今日のはほとんど最後の授業でした。英語の最後の授業は本当に感動しました。特に英語の授業は1年間があったという間だったという感じがします。最後はさみしい気持ちでいっぱいだったけれど、頑張れて良かったと思います。これからも頑張ろうと思います。

④ 1年間ありがとうございました。春休みに私の部活がある日に胡子先生に初めて挨拶をしたのがとても印象に残っています。T先生に紹介されて、Englishの授業を受けたことがなく、ついていけるか不安でした。でも、だんだん先生の言っていることが分かってきてとても楽しかったです。先生のBFの話は特に面白かったです。一番びっくりしたのは、AHの中学時代のときを知っていたことです。本当にいろいろな話を聞けて楽しかったし面白かったです。高校では、英語について先生に言っていたことを思い浮かべながら英語の力を伸ばしていきたいと思います。1年間本当にありがとうございました。

⑤ Dear Miyuki

I'm glad to meet you. I like English. I have studied it for six years. I want to be a person who can speak English like you. I'll study English hard at high school. Thank you for teaching. I want to meet you again.

みゆき先生、はじめは授業スタイルが変わって慣れなかったけど、1年だけでも先生の授業を受けれてほんとによかったなと思います。高校の英語では英語を話すことはなく聞くだけになるかもしれないけれど、中学校で習ったことを思い出してもっと高めていきたいです。1年間ありがとうございました。

⑥ I want to tell you "Thank you." If you didn't teach me, I couldn't improve my skills. I want you to teach me English more! I like your story about shrines and your friends. They were very interesting! I was interested in them. I have to keep on learning English like you to improve myself.

1年間本当にありがとうございました。1年生からみゆき先生の授業を受けることができていたらもっと英語が上達しただろうなと思います。高校に行っても頑張りたいと思います。

⑦ 1年間ありがとうございました！4月の一番初めの授業では、今までと違いすぎて本当に心配でした。でも、だんだん慣れてきて、今では授業が楽しくてたまりません。まだまだ完璧ではないけれど、自分なりに英語を使って相手に伝えるということができるようになったと思います。少しずつではあるけれど自分にも力がついてきていると思うので、これからも伸ばせるように努力し続けたいと思っています。自分は英語を使う仕事をしたいと思っているから、少しでも近づけるように頑張ります。あと残りの授業は少ないけど、全力でいつもどおり気合を入れて頑張ります！

⑧ This year, I could learn a lot of things in English class. In spring, we started one minute monologue. I spoke only thirty-four words, but now I can speak more than eighty words. And I can think about the speech content easily. In April, I couldn't ... My last speech was "My club activity." I had a lot of things I wanted to tell my friends. I translated Japanese phrases into English better than before. Studying English is very important, so I'll study it hard in high school too! Thank you. これで自主学も終わりですね……。3年の最初を思い出してみると、その時はたどたどしくやっていたの

も、いつの間にか慣れて普通にできるようになりました。1 年間ありがとうございました。残りの授業も頑張ります。

㊥ 今回は 3 年間の中での一番の思い出を書きました。3 年生の最初のころは、5 文すら書くことができなかったけど、今では 10 文以上スラスラと書けるようになりました。また、英語の発音もすごく良くなったと思います。これは全て Miyuki のおかげだと思います。注意されることはたくさんあったけど「発音がいいね！」など、褒められた時は本当に嬉しかったです。これからも英語のスキルを上げていきたいと思います。1 年間本当にありがとうございました。Thank you very much.

㊦ 今日は、英語の授業の最後がみんな泣きそうになったり、泣いていたりして、とてもとても感動的でした。また、どの授業もうすただったので、自分は数学の最後に係として先生に一言言うことができました。

㊧ Dear Miyuki

Thank you for teaching English this year. At first, I was confused by the new style of English class but I got used to it. In English class, I had the opportunity to be active. I believe I have improved my English through the classes. Also thank you for coaching for my recitation contest. Even though I didn't do well, you never gave up on me. I would never have been 1st place without you. I was so happy when you said that you were proud of me. I cannot thank you enough. I'll hope we can see each other after the graduation. I love you so much. Take care. Love, C

1 年間本当にありがとうございました！胡子先生に出会ってこの 1 年がとても有意義なものになりました。私にとって胡子先生と過ごした日々はとても価値あるものです。1 年間、本当にあったという間でした。ありがとうございました！

□主な出版物

- 目指せ！英語授業の達人 16 『生徒を動かすマネジメント満載！ 英語授業ルール&活動アイデア 35』(明治図書) 2011 年 11 月
- 目指せ！英語授業の達人 19 『成功する小中連携！生徒を英語好きにする入門期の活動 55』(明治図書) 共著 2012 年 8 月
- 『英語教師は楽しい 迷い始めたあなたのための教師の語り』(ひつじ書房) 共著 2014 年 8 月
- Sunshine English Course 開隆堂出版株式会社 H28 年度版
- アクティブ・ラーニングを位置づけた中学校英語科の授業プラン(明治図書) 共著 2016 年 7 月
- 目指せ！英語授業の達人 35 『生徒をアクティブ・ラーナーにする！英語で行う授業のルール&活動アイデア』(明治図書) 2016 年 10 月
- 『“脳動”的な英語学習のすすめ「プロ教師」に学ぶ真のアクティブ・ラーニング』(開隆堂) 共著 2017 年 8 月
- 『中学英語 生徒がどんどん話せるようになる！即興スピーキング活動』(学陽書房) 2018 年 7 月
- 『中学英語 生徒がどんどん対話するようになる！発問の技術』(学陽書房) 2020 年 3 月
- 目指せ！英語授業の達人 38 『4 達人に学ぶ！究極の英語授業づくり&活動アイデア』(明治図書) 2020 年 10 月
- 『テーマ別でまるごとわかる！中学校学級経営 DX』(明治図書) 共著 2021 年 3 月
- 『英語教育の歴史に学び現在を問い 未来を拓く』(溪水社) 共著 2021 年 3 月
- ■ Sunshine English Course 開隆堂出版株式会社 R3 年度版

□DVD (ジャパンライム)

- 英語教育遺産広島プロジェクト 2010 年 1 月
- ライブ版英語授業シリーズ「広島市立早稲田中学校公開研究会 公開授業 2」2013 年 10 月
- ライブ版英語授業シリーズ「4 技能統合型言語活動を通し即興力を育成する
～英語での学びを通し豊かな人間関係を築く授業を目指して～」2014 年 6 月
- ライブ版英語授業シリーズ 広島市立早稲田中学校 Part-3
「4 技能統合型言語活動と協同学習を通しての英語活用力育成 ～Skit Performance に挑戦！～」2014 年 11 月
- ライブ版英語授業シリーズ 広島市立早稲田中学校 Part-4
「4 技能統合型言語活動と協同学習を通しての英語活用力・コミュニケーション力育成 ～Discussion に挑戦！～」2015 年 3 月

- 帯活動シリーズ「気づき合い学び合いで四技能を高める英語活動」 2014 年 1 月
- 英語教師の玉手箱シリーズ 6 「気づき合い学び合いで四技能を高める英語活動」 2014 年 4 月
- 「協働学習のある英語授業を目ざして～ライブ！ティーチャーズセミナーin 国際教養大学」 2016 年 4 月
- 掲載記事・ニュース・寄稿
- 日本教育新聞「生徒が生き活きと学ぶ授業」 2011 年 4 月
- ジャパンタイムズ週刊 ST3 月 16 日号「英語の授業を拝見！」 2012 年 3 月
- TOEFL ウェブマガジン 達セミに学ぶ英語学習のヒント 2012 年 7 月・2015 年 6 月・7 月
- キンジロー 6 月号インタビュー 現役英語教師に聞く！一問一答 2013 年 6 月
- カシオ教育情報サイト カシオ学園中学校「英語の授業に電子辞書をフル活用する」 2013 年 10 月
- 中国新聞「被爆 70 年市事業 英語で「平和」を発信」 2015 年 1 月
- NHK「被爆 70 年事業 中学生がメッセージ」, RCC 中国放送「広島市の中学生 英語で平和発信」 2015 年 1 月
- プレジデント Family こども英語大百科 2016 完全保存版 (プレジデントムック) 2016 年 6 月
- 英語教育 9 月号 (大修館) 特集記事 2012 年 8 月
- 授業力 & 学級統率力 6 月号 (明治図書) 「すべての生徒が活躍できる授業参観メニュー」 2014 年 5 月
- 授業力 & 学級統率力 9 月号 (明治図書) 「子ども同士をつなぐ“グループ活動”のメニュー」 2014 年 8 月
- 英語教育 8 月号 (大修館) リレー連載「誌上セミナー めざせ、授業の達人！」 2014 年 8 月
- 日本教育公務員弘済会教育実践研究論文「コミュニケーション力・英語力を育成する授業づくり」 2014 年 11 月
- 英語教育 4 月号 (大修館) 特集記事「生徒を把握するためにやっておきたいこと」 2015 年 4 月
- 英語教育 ENGLISH CLASSWORK 541 号 (開隆堂) 「可能性を広げる発信型言語活動！」 2015 年 4 月
- 日本教育公務員弘済会教育実践研究論文「豊かな心を育み自律的な学びを促すアクティブ・ラーニング型授業の実践」 2015 年 11 月
- 英語教育 3 月号 (大修館) 特集記事「わたしが授業を通じて伝えたいこと」 2016 年 3 月
- 英語教育 ENGLISH CLASSWORK 544 号 (開隆堂) 「自律的学習者を育成するデジタル教科書活用法」 2016 年 4 月
- 英語教育 8 月号 (大修館) 連載記事「阿野先生・太田先生の にっぽん全国 教室おじゃまします！」 2016 年 3 月
- 授業力 & 学級統率力 9 月号 (明治図書) 「特集 正念場の 9 月！絶対成功する学級スタート術」 2016 年 9 月
- 日本教育公務員弘済会教育実践研究論文「協同的学びの中で豊かな人間性を育む英語科授業の実践」 2016 年 11 月
- 授業力 & 学級経営力 5 月号 (明治図書) 「第一特集 7 つの視点で大解剖！授業名人 13 人の学級づくりの極意」 2017 年 5 月
- 英語教育 4 月号 (大修館) 特集記事「生徒の心をつかむ！授業開きの Tips」 2018 年 3 月
- ベネッセ VIEW21 中学校教育委員会版 12 月号取材 (表紙・記事) 2018 年 12 月
- 英語教育 2 月号 (大修館) 書評欄「私の本棚」 2019 年 1 月
- 英語教育 Vol. 72-1 「すぐに始めよう！即興スピーキング (やり取り)」 (開隆堂) 2020 年 2 月
- 中学校英語 WEB マガジン Sunshine Forum「インタラクションの条件と進め方」 2020 年 3 月
- 英語教育 1 月号 (大修館) 第 2 特集「コミュニケーションの橋渡しとなる即興リテリング」 2021 年 1 月
- 授業力 & 学級統率力 6 月号 (明治図書) 「自ら学ぶ子供が育つ授業のつくり方」 2021 年 5 月
- 『子どもの英語力がグンと伸びる最強の学習』 (安河内哲也著 扶桑社) 中学校編 2021 年 4 月
- 英語教育 6 月号 (大修館) リレー連載英語教育時評「新学習指導要領に基づく授業の新機軸を考える」 2019 年 1 月

英語で行う英語授業のルール&活動アイデア

目指せ！英語授業の達人 35
生徒を**アクティブ・ラーナー**にする！
英語で行う英語授業のルール&活動アイデア

胡子美由紀 著 ●B5判・120ページ 本体価格 1,960 円＋税

生徒が自然と話せる環境づくり、主体的・協同（協働）的な授業づくり、授業をサポートする教材づくりのルール&Tipsとともに、英語 Only の授業がすぐできる言語活動アイデア、生徒用場面別表現リストを掲載した英語で英語の授業のすべてがわかる 1冊！

アクティブ・ラーニングを位置付けた英語科の授業プラン

胡子先生の2事例も収録！

即実践できる**アクティブ・ラーニング**の事例が満載！
アクティブ・ラーニングを位置付けた
中学校英語科の授業プラン

巽 徹 編著 ●B5判・136ページ 本体価格 2,200 円＋税

3つの視点「深い学び」「対話的な学び」「主体的な学び」とのかかりがよくわかるアクティブ・ラーニングの学年別事例を学習場面や技能別に収録。パフォーマンス評価からCAN-DO リスト、ルーブリック、ポートフォリオまで多様な評価のポイントも解説！

英語授業ルール&活動アイデア 35

目指せ！英語授業の達人 16
生徒を動かす**マネジメント**満載！
英語授業ルール&活動アイデア 35

胡子美由紀 著 ●B5判・132ページ 本体価格 2,100 円＋税

規律ある英語授業を通して、生徒が誰とでも明るく豊かにコミュニケーションできるようになる「愛のルール」とそのルールを使った技能別の活動アイデアを高めたいスキルや手順とともに一挙公開！ イキイキと活性化した授業づくりの極意がわかる 1冊！

生徒を英語好きにする入門期の活動 55

目指せ！英語授業の達人 19
成功する小中連携！
生徒を英語好きにする入門期の活動 55

大塚謙二・胡子美由紀 著 ●B5判・120ページ 本体価格 2,060 円＋税

外国語活動の導入でますます重要になった中学1年生の英語授業。教師が知っておきたい理論、効果的な授業開きや中1ギャップを撃退するコツとともに、音読、アルファベットの指導、教科書本文の扱い方などの指導の場面ごとに、中1授業の活動アイデアを紹介。

達人だけが知っている！うまい授業の**ワザ**、**ネタ**、**アイデア**が満載！

目指せ！英語授業の達人 38

4達人に学ぶ！
究極の英語授業づくり&活動アイデア

瀧沢広人・大塚謙二
胡子美由紀・畑中 豊 著

授業ネタやアイデアが豊富な瀧沢先生、コアな活動を組み込んだ教科書活用と定評のある大塚先生、生徒がどんどん話出す4技能型授業で話題の胡子先生、生徒の体も心も動かす笑い愛情たっぷりの授業で有名な畑中先生。個性豊かな4達人の最新授業アイデアを一挙公開！

目指せ！英語授業の達人 38

PROFESSIONAL SKILLS FOR ENGLISH TEACHERS

4 達人に学ぶ！ 究極の英語授業づくり & 活動アイデア

達人だけが知っている！
ワザ、ネタ、アイデアが満載！

『授業力&学級経営力』編集部(編) 明治図書

中学校学級経営 DX

テーマ別でまるごとわかる！

授業力と学級経営力を高めるための実践的アイデアをテーマ別にまとめた1冊。授業力と学級経営力を高めるための実践的アイデアをテーマ別にまとめた1冊。

明治図書

学陽書房

中学英語

生徒が対話したくなる！

発問の技術

胡子 美由紀

この発問で**活発な授業に！**

生徒が**どんどん**話せるようになる！

即興スピーキング活動

胡子 美由紀

安河内哲也 推薦！

アクティブな授業になる活動が満載！

開隆堂

脳的英語学習のすすめ

「プロ教師」に学ぶ真のアクティブ・ラーニング

著者 中嶋洋一

新学習指導要領対応

ひつじ書

英語教師は楽しい

笑い始めたあなたのための教師の語り

柳瀬雅介 ● 相田幸一郎 ● 奥住 佳 著



↑↑
胡子の実践事例やインタビューが紹介されています

扶桑社

100%日本在住でも！
瞬は英語が苦手でも！
グローバル人材になれる！

子どもの**英語力**が**グンと伸びる**
最強の学習

安河内哲也